

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 КЛАССЫ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Время выполнения заданий – 2 астрономических часа (120 минут).

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	8	12	9	10	12	12	8	78
Балл участника									

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что звуки в речевом потоке подвергаются различным изменениям. Ниже представлены комбинаторные изменения с примерами, которые можно встретить в русском литературном языке, а также в диалектах и просторечии. Объясните, в чем заключаются эти изменения.

Как вы думаете, какие из ниже представленных изменений мы наблюдаем в таких словах, как *грустный*, *грейпфрут*, *Таждикистан*, *дермантин*, *вднём*, *капетик*, *наместник*, *здравствуй*?

Эпентеза: радиво, ндрав, какаво, паласт, инцидент.

Диэреза: сердце, праздник, счастливый, солнце.

Метатеза: ведмедь, раболатория, ралёк, сингал.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте отрывок сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» и выполните задания.

(1) *Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот-стрелец, удалой молодец.*

(2) *Был Федот ни красавец, ни урод, ни румян, ни бледен, ни богат, ни беден, и в парше, ни в парче, а так, вообще.*

(3) *Служба у Федота – рыбалка да охота. Царю – дичь да рыба, Федоту – спасибо.*

(4) *Гостей во дворце – как семян в огурце.*

(5) *Один из Швеции, другой из Греции, третий с Гавай – и всем **жрать** подавай!*

(6) *Одному – омаров, другому – кальмаров, третьему – сардин, а добытчик один!*

(7) *Как-то раз дают ему приказ: чуть свет по утру явиться ко двору.*

(8) *Царь на вид сморчок, **башика** с кулачок, а злобности в ем –агромадный объем.*

(9) *Смотрит на Федьку, как язвенник на редьку.*

(10) *На Федьке от страха намокла рубаха, в висках застучало, в **пузе** заурчало,*

тут, как говорится, и сказке начало...

В тексте присутствует трансформированный фразеологизм 1) _____ со значением «очень много», построенный по модели существующего фразеологизма 2) _____ с тем же значением. Выделенные слова авторы толковых словарей чаще всего относят к 3) _____. В тексте находим слово 4) _____, одним из значений которого является «съедобный гриб из класса сумчатых с мясистой, как бы 5) _____ шляпкой». В связи с чем в переносном значении данное слово употребляют по отношению к маленьким, невзрачным людям.

В данном тексте можем обнаружить производное исконно русское слово 6) _____, образованное с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса от существительного 7) _____, которое является старославянским по происхождению и имеет множество родственных слов в других славянских языках, например, лтш. dvars.

Слово 8) _____ в Российском делопроизводстве XVII-XVIII в. обозначало вид документа, представляющий собой записи в учреждениях устных показаний несудебного характера (отчеты должностных лиц, сообщения купцов и т.д.).

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 3.

Определите части речи выделенных слов. Распределите примеры на две равные группы, объяснив принцип деления. Какое языковое явление они демонстрируют?

1. «Вернувшись, как положено, стал работать на **благо** отечества». Даниил Гранин. «Зубр» (1987).
2. «Пришлось самостоятельно проштудировать основы высшей математики, **благо** что времени для этого у него было достаточно — три года крытой тюрьмы». Александр Савельев. «Аркан для букмекера» (2000).
3. «**Эк** куда, милок, сунулся, вона как тебя понесло! — мало каши ел, не хватит силенок!». Валерий Володин. «Повесть врЕменных лет» // «Волга», (2009).
4. «**Эк** вас разнесло!» — всплеснула, однако ж, руками при первой встрече после разлуки без пяти минут тещи». Л.А. Данилкин. «Ленин: Пантократор солнечных пылинок» (2017).
5. «Оне, как азияты, мясо сыро едят и... рыбу. Страшно **вон** как! А вы?!» Виктор Астафьев. «Обертон» (1995-1996).
6. «Первая любовь — нестойкая. С глаз долой — из сердца **вон**». Виктория Токарева. «Своя правда» // «Новый Мир», (2002).
7. «В санчасти, как всегда, до того было **чисто** в коридоре, что страшно ступать по полу». Александр Солженицын. «Один день Ивана Денисовича» (1961).
8. «А рыжая — лицом в мох, да как зальется в голос, **чисто** дите, и все пуще».

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Своеобразную группу в русском языке составляют 1) _____ предложения, имеющие в качестве главного члена независимый 2) _____ падеж имени. Часто они вообще не упоминаются в классификационных рядах, потому что не укладываются в привычную схему таких предложений. Они обозначают значительное 3) _____ («Еды-то! Еды-то!») или 4) _____ («Ни подруги, ни прислуги, ни знакомых») предмета. Эти предложения всецело лежат в сфере 5) _____ стиля, они используются в основном в диалогической речи и в монологической, эмоционально окрашенной. Такие предложения называются 6) _____.

Прилагательное (6) является этимологическим родственником существительного 7) _____, обозначающего науку о законах наследственности и изменчивости организмов, а также прилагательного 8) _____, которое внутри словосочетания «(8)лингвистика» обозначает научное направление, изучающее речевое и в целом коммуникативное поведение мужчин и женщин, то, как манифестируется в языке наличие людей разного пола. Объединяет слова (6), (7), (8) общий корень 9) _____.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 5.

Один ученый писал статью о происхождении слов, но забыл эти слова в нее включить. Заполните пропуски словами, которые являются этимологическими родственниками.

Прилагательное (1) _____ восходит к общеславянскому *kortъ (ср.лат. curtus «обрезанный», нем. kurz и т. д.). В современном русском языке есть также глагол с разговорной окраской – (2) _____ «сделать короче», когда-то было еще прилагательное (3) _____, от которого было образовано прилагательное (4) _____, которое обозначает нос определенного типа или человека с таким носом. Этот корень находим и в существительном (5) _____ – буквально «то, что отрезается, отдирается» (ножом и подобным оружием), а также в существительном (6) _____ «твёрдая природная оболочка чего-л.» (например, ореха), которое образовано от исчезнувшего слова (7) _____ «шкура». По мнению ученых, у слова (8) _____ (общеславянское *kerъ), которое употребляется в русском языке с XI в., было когда-то значение «глиняный осколок». К этой же этимологической группе относятся название животного, у которого есть панцирь, – (9) _____ и название кровельного материала в виде обожжённых глиняных (цементных) желобчатых пластинок

ЗАДАНИЕ 6.

Ниже приведены фрагменты переводов художественных текстов с русского языка на другие славянские языки, представленные в параллельном корпусе Национального корпуса русского языка. В русском тексте опущены устойчивые выражения с одним и тем же соматическим компонентом (названием части тела). Восстановите пропуски, учитывая, что количество слов в каждом выражении соответствует количеству нижних подчеркиваний.

Русский оригинал и перевод на сербский:

1. Хлестаков был с Пушкиным __ __ __, а мой знакомый Геняч вернулся из Москвы подавленный и тихий — Олжаса Сулейменова увидел в ЦУМе.

Хлестаков се дружио с Пушкином, а мој познаник Геняч вратио се из Москве потиштен и тих — видео је Олжаса Сулеменова [Песник, писац, друштвенополитички радник, дипломата.

2. В первый же вечер, оглядев Ольгу __ __ __, он заметил:

Још прве вечери он одмери Олгу од главе до пете и примети.

Русский оригинал и перевод на белорусский:

3. Пусть у нас был только один день и мы __ __ __ от усталости, но, хотя бы ночью или на рассвете перед самым поездом, мы должны побывать на Красной площади.

Хай у нас быў усяго адзін дзень, і ногі ў нас падкошваліся ад стомы, усё адно, хоць бы ўначы ці на світанні перад самым ад'ездам, мы павінны пабываць на Краснай плошчы.

4. Но был путь избавления, он открылся ей однажды, в одну из горьких минут: бежать отсюда, уйти куда-нибудь далеко, в Полоцк, в монастырь, __ __ __ игуменье, умолять, пока не смилуется, не скажет отрезать косу, накрыться клобуком и принять новое имя.

Але быў шлях збаўлення, ён адкрыўся ёй аднойчы, у адну з цяжкіх хвілін: збегчы адсюль, пайсці куды-небудзь далёка, у манастыр, у пасці перад ігуменняй, прасіць, пакуль не злітуецца, пакуль не скажа накрыцца чорнай хусткай і прыняць новае імя.

Русский оригинал и перевод на болгарский:

5. Девушка, нервно __ __ __ __ __, тихо сказала...

Девојка та нервно претъпи от крак на крак.

6. – Про что это вы? – спросил. – Я в лихорадке, __ __ __ __ __, а вы по пустякам тревожите!

– За как во говорите? – попита. – И мам температура, едва си стоя на краката, а ви еме разкарвате за глупости!

ЗАДАНИЕ 7.

Прочитайте отрывок из «Казанской истории». Выполните задания по тексту.

И съдъ на велицем царствии державы своя благовѣрный царь, самодержецъ Иоаннъ Васильевичъ всеа Руси, и вся мятежники старья изби, владѣвшихъ царствомъ его неправедно до совершеннаго возраста его. И многи велможи устрашишася и от лихоимания и неправды воспятишася, и праведень суд судити начаша. И правляше с ними добръ царство свое. И кротокъ, и смиренъ быти нача, и праведень в судѣ и неуклонень, ко всѣмъ воинственнымъ людемъ милостивъ и многодаровит, и весель сердцемъ, и сладокъ рѣчию, и окомъ радостень, от зрѣния очей своихъ источая веселие всѣмъ печальнымъ, блѣдость не бѣ на лице его.

1. Найдите в тексте слово, представленное в современном толковом словаре со значением «знатный и богатый сановник» (в России до 1917 г.). Укажите однокоренное прилагательное, также встречающееся в данном фрагменте, в той форме, в которой оно приведено в тексте.

2. В тексте используется существительное, синонимом которому является другое существительное со значением «крайняя жадность, корыстолюбие», образованное от заимствованного из старославянского языка прилагательного со значением «голодный, ненасытный». Приведите оба существительных.

3. В тексте употребляется существительное, которое сейчас является устаревшим и используется в основном в художественных произведениях. Это существительное можно встретить в составе нескольких устойчивых выражений, например, в выражениях со значением «очень бдительно, заботливо хранить что-л.» и «очень быстро, моментально». Укажите данные выражения.

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 8.

Определите, о каких математических терминах идет речь.

1. «Слово «круг», – писал В.Г. Белинский, – вошло и в геометрию...но для _____ не нашлось русского слова, ибо хотя каждый _____ есть четверугольник, но не каждый четверугольник – _____...».

2. Это слово заимствовано в XVIII в. из лат. яз. Однокоренным является слово, которое сейчас имеет значение «приём пищи в монастыре; сама пища, еда». _____ буквально – «столик». Геометрическая фигура была названа так по внешнему сходству с маленьким столом.

3. В русских книгах слово _____ появилось в конце XI в. Это слово пришло в русский язык из французского, куда оно, в свою очередь, попало из греческого. В Древней Греции этим словом называли поминальный пирог конической формы. В

другом древнем государстве _____ строились из камня. Как геометрический термин слово стало использоваться с середины XVIII в.

4. Это слово известно с конца XI в. С начала оно имело значение «цвет, краска» и до XVIII в. использовалось именно в этом значении. В XVIII в. слово приобрело иной смысл и стало обозначать геометрическую фигуру, получаемую вращением круга вокруг своего диаметра.

Максимальный балл – 8